

**Caritas Ambrosiana**, a partire dall'attenzione alla globalità della persona, oltre a promuovere e realizzare interventi volti a contrastare le diverse forme di povertà e disagi, da anni è impegnata in progetti di prevenzione negli oratori e nelle scuole attraverso l'attività sinergica dell' Area Minori, dell'Area Dipendenze e dell'Area HIV/AIDS, in collaborazione con il Centro Icaro.

**I percorsi** prevedono il coinvolgimento diretto dei ragazzi con un metodo di lavoro interattivo esperienziale attraverso l'utilizzo di esercitazioni individuali e/o di gruppo e della discussione e rielaborazione del materiale prodotto.

Per completare e consolidare l'esperienza sono previsti brevi contributi teorici con l'obiettivo di offrire non solo conoscenze corrette in merito ai temi trattati, ma sguardi e opzioni diverse sugli argomenti proposti.

**Le proposte** sono realizzate in cicli di incontri (da tre a cinque) di due ore per ciascuna classe e sono progettati e attuati con i docenti, con i quali si intende collaborare fattivamente per tutta la durata del percorso per garantire la massima efficacia dell'intervento.

**L'equipe** che condurrà i percorsi è multidisciplinare: sono presenti 2 medici, un'assistente sociale, laureati in scienze dell'educazione, educatori e pedagogisti.

E' un'equipe di professionisti che appartengono o collaborano stabilmente con l' Area Dipendenze, l'Area HIV/AIDS, l'Area Minori e l'Area Famiglia di Caritas Ambrosiana.

## Per informazioni e contatti

Caritas Ambrosiana – Segreteria Dipendenze  
Via S. Bernardino, 4 – 20122 Milano  
tel: 02.76037.261 – fax: 02.76.021.676  
orari: lunedì – venerdì ore 9,30 – 13,00  
e-mail: [dipendenze.ambrosiana@caritas.it](mailto:dipendenze.ambrosiana@caritas.it)  
[www.caritas.it](http://www.caritas.it)



## PALESTRA DI VOLO

**Percorsi di prevenzione e di accompagnamento alla crescita**

# PERCHÉ PALESTRA DI VOLO?

Infanzia e adolescenza sono età della vita in cui i processi evolutivi della crescita portano i ragazzi e le ragazze alla scoperta delle proprie **potenzialità** da un lato e delle proprie fragilità e **incertezze** dall'altro. Queste ultime prendono forma attraverso azioni o re-azioni che possono a volte configurarsi come comportamenti a rischio tra cui il consumo di sostanze, il fenomeno di bullismo e un approccio poco consapevole alla propria sessualità. Per sostenere un sano processo di crescita è importante lavorare con i ragazzi in un'ottica promozionale e preventiva, finalizzata a valorizzare le loro risorse e competenze con l'obiettivo di **sviluppare autonomia** individuale, **protagonismo** nei confronti degli eventi della propria vita e una reale interazione-influenza con le persone e l'ambiente di vita in cui sono inseriti.

Tra i diversi luoghi dell'educazione la scuola, nei suoi diversi gradi, rappresenta lo spazio potenzialmente più indicato e un partner importante per costruire progetti promozionali e preventivi.

Le nostre proposte di **collaborazione con le scuole** intendono:

- offrire uno spazio per accompagnare i ragazzi in percorsi formativi che affrontino i **temi caldi** del loro crescere con figure adulte competenti e con il confronto con i coetanei;
- dare la possibilità ai ragazzi di acquisire nuove conoscenze e competenze per muoversi ed avvicinarsi con più consapevolezza al mondo degli adulti.

## **Io, tu, noi (Il gruppo classe come risorsa)**

La scuola, e in particolare la classe, è un posto in cui i ragazzi trascorrono buona parte del loro tempo. La classe è quindi un luogo non solo di apprendimento cognitivo culturale, ma anche abitato da relazioni tra pari e adulti. La classe diventa una palestra relazionale dove i ragazzi si provano e sperimentano se stessi, nel gruppo e nel rapporto con gli altri. Il percorso formativo intende quindi accompagnare la classe a costruirsi come gruppo di lavoro funzionale, capace di rispettare e coinvolgere tutti i suoi membri nelle composite diversità, di gestire piccoli conflitti che in un gruppo spesso emergono, di riflettere sull'emulazione del gruppo che influenza fortemente le scelte dell'individuo. Durante gli incontri si proporranno attività e successive riflessioni per favorire una comunicazione efficace e collaborativa tra le persone volta a contenere ed evitare fenomeni di esclusione, isolamento ed eccessiva aggressività.

## **Percorsi possibili**



## **Dipendenza & autonomia**

Percorso di approfondimento delle diverse forme di dipendenza che attraversano gli adolescenti. Le dipendenze sono profondamente connesse al tema del piacere e della felicità, nella ricerca di cose, legami, situazioni e stimoli che permettano di vivere una vita ricca di gusto. Da questa premessa si rifletterà con i ragazzi attorno ad alcune domande: Si può essere assolutamente indipendenti da tutto/i? Di quali legami abbiamo bisogno? Che cosa sono le dipendenze? Quando, quella che sembrava un'innocua abitudine piacevole, diventa una dipendenza pericolosa? Come prevenire dipendenze patologiche? Partendo da un'analisi delle diverse forme di dipendenza: positive, fisiologiche, funzionali e patologiche, si giunge all'approfondimento della dipendenza da sostanze (tabacco, alcol, droghe) e non solo (cellulare, internet...).

## **Cambia il corpo, cambiano le relazioni: nuove esperienze, domande, emozioni...**

La preadolescenza e l'adolescenza rappresentano momenti intensi di crescita non solo fisica, ma anche intellettuale, psichica, sessuale. Questo processo di crescita complesso e delicato, a volte rischioso, comporta per i ragazzi la necessità di continui mutamenti con la messa in crisi a volte di valori e idee, nel cammino verso la ricerca di una nuova identità. Per questo si propone un percorso di accompagnamento ai cambiamenti che i ragazzi attraversano nel proprio corpo e nelle relazioni con gli altri. La proposta di lavoro si articolerà in attività e successivi momenti di riflessione per esplorare, esplicitare e confrontare all'interno del gruppo le scoperte, le fantasie, le paure, i desideri e le emozioni che i ragazzi stanno vivendo sui temi dell'affettività e sessualità. Durante gli incontri sono previsti cenni sulle malattie a trasmissione sessuale, con particolare attenzione all'HIV/AIDS e alla loro prevenzione.